



**EL
HOMBRE**

Que es el hombre ?

- ◆ Es un ser individual de naturaleza racional. Es un compuesto de materia y espíritu, Cuerpo y alma. Es continuo, desde la concepción hasta la muerte

El desarrollo

- ◆ El desarrollo del ser humano incluye el desarrollo de todas sus facetas. Si pensamos en varias vidas dentro del mismo ser humano hay que alimentarlas a todas

Vidas

- ◆ Se habla de muchas vidas ... Vida cultural, Vida intelectual, Vida social, Vida espiritual, Vida humana Vida vegetal.....

Como educar al hombre

- ◆ Se debe educar: El cuerpo y El alma

La vida humana

- ◆ El cuerpo tiene una vida humana y tiene funciones que son parte de una vida vegetativa

Los sentidos del cuerpo

| SENTIDOS | CAPACIDAD | BUSCA | PRODUCE |
|----------|---------------|--------|---------|
| VISTA | VER MIRAR | PLACER | PLACER |
| OÍDO | OIR, ESCUCHAR | PLACER | PLACER |
| OLFATO | OLER | PLACER | PLACER |
| GUSTO | GUSTAR | PLACER | PLACER |
| TACTO | SENTIR PALPAR | PLACER | PLACER |

El placer

- ◆ La tendencia natural es el placer, satisfacer los sentidos externos
- ◆ El placer es bueno si se mantiene dentro de sus límites por medio del orden

Los sentidos

- ◆ Son los puertos de entrada de nuestro interior, de nuestra alma.

- ◆ Lo que oímos, olemos, vemos, gustamos, tocamos, lo hace nuestro cerebro con información recibida por nuestros sentidos
- ◆ El habla, la voz en unión con el oído nos permiten comunicarnos

El cuerpo

Se adiestra por medio de: La gimnasia, Los deportes, La fisioterapia

- ◆ Las manualidades, Los hobbies
- ◆ Con el Adiestramiento se aprenden los procedimientos. Con el adiestramiento se aprenden a hacer las cosas en forma debida siguiendo las instrucciones. Con el adiestramiento se aprende el que hacer y como hacerlo

La vida del alma

- ◆ El alma tiene también vida: La vida espiritual, La vida intelectual

Sentidos del alma

| SENTIDOS | CAPACIDAD | BUSCA | PRODUCE |
|-------------------------|-----------|-----------|-------------------|
| INTELIGENCIA | CONOCER | LA VERDAD | CONOCIMIENTO |
| VOLUNTAD | QUERER | EL BIEN | GANAS |
| CORAZÓN SENTIMIENTOS | AMAR | LO BUENO | MOTIVOS FELICIDAD |
| LIBERTAD | ELEGIR | LO MEJOR | DECISIONES |

- ◆ Están conectados con los sentidos del cuerpo y nos permiten recibir ideas, pensamientos, sentimientos y también Generarlos y comunicarlos

La inteligencia

Se instruye, No se adiestra

- ◆ Por medio de: Estudios, Lecturas, Conferencias, Audiovisuales, Trabajando, Con clases, Seminarios, Con talleres. Con conversaciones, Y con ...
- ◆ Viajes, Visitas y actividades culturales

Con la instrucción se aprende...

- ◆ El porque de los procedimientos para hacer las cosas

La voluntad

No se adiestra, no se instruye.... Se forma

La formación enseña a...

- ◆ Luchar por hacer bien todas las cosas, Da la razón para hacerlas bien
- ◆ Es el motor de la instrucción y del adiestramiento
- ◆ La formación conecta las acciones permanentes al sentido de la vida

La voluntad se educa ...

Siendo :

- ◆ Amables, Ordenados, Comprensibles, Honestos, Alegres, Leales
- ◆ Fieles

Teniendo

- ◆ Metas, Autodominio, Horario, Disciplina

Es decir...

- ◆viviendo valores humanos, Desarrollando las virtudes humanas

Los sentidos

- ◆ Tanto los del cuerpo como los del alma tienen una característica que es la sensibilidad
- ◆ La diferencia está fundamentalmente en la sensibilidad y los procesos educativos deben buscar aumentar esa sensibilidad

¿Donde se forma la voluntad?

- ◆ Familia, Escuela, Universidad, Trabajo
- ◆ Con exigencia personal en la convivencia diaria

Contra que lucha la voluntad

- ◆ Desorden de la Ambición
- ◆ Desorden del Orgullo
- ◆ Desorden de la carne

La inteligencia

La tendencia natural es: buscar la verdad

La Voluntad

- ◆ La tendencia natural de la voluntad es: hacer el bien

El corazón

- ◆ Es la educación para el amor
- ◆ La educación de los sentimientos

Una buena educación sexual

- ◆ Debe partir de la educación de los sentimientos, de la afectividad
- ◆ Tristemente se queda en la fisiología del ombligo hacia abajo y del uso de los anticonceptivos.

La libertad

- ◆ La tendencia de la libertad es la posibilidad de escoger el bien
- ◆ Escoger el mal conscientemente es perder libertad

La libertad...

- ◆ Nos permite trabajar bien porque nos da la gana

Como es la toma de decisiones

- ◆ Análisis con la razón. Evaluación con la Voluntad. Decisión de la libertad

Problemas en la toma de decisiones

- ◆ Problema con el análisis, Problema con el resultado

La coherencia

- ◆ Actuó como pienso o Pienso como actuó

La vida fácil

- ◆ A que nos lleva? ... perdemos la lucha contra
- ◆ Desorden de la Ambición, Desorden del Orgullo, Desorden de la carne
- ◆ Nos lleva a faltas contra la ética...

Nuestra gente ...

- ◆ Esta mentalizada para ganar las materias no para saber
- ◆ Cuando no se sabe y se necesitan ingresos se tiene que vivir de la trampa
- ◆ Los tramposos de la universidad serán.... Muy posiblemente los corruptos del futuro
- ◆ Recordar Que el ají es solo bueno para las empanadas
- ◆ Los corruptos Viven de la trampa, Compran conciencias, Buscan quien da papaya, Son ajiceros

El hombre debe ...

- ◆ Buscar un desarrollo completo de sus potencias
- ◆ Ser capaz de pensar y actuar libremente a favor de los demás
- ◆ El liderazgo exige buscar ese crecimiento continuo

Una conclusión. La excelencia

- ◆ *Es un arte que se domina a través de la práctica y el hábito.*
- ◆ *No actuamos correctamente porque tenemos virtud o excelencia, sino que mas bien tenemos aquellas porque hemos actuado bien*
- ◆ *Somos lo que hacemos repetidamente.*
- ◆ *La excelencia entonces no es un acto, sino un hábito*
Aristóteles